

УТВЕРЖДАЮ

ИП Демидова А.А.

17 августа 2026 г.

Демидова А.А./



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 г.

Г. МОСКВА, 2026 г.

Г. МОСКВА, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	22	
1.1.	22	
1.2.	32	
1.3.	33	
1.4.	33	
2.	Организация образовательной деятельности.	5
2.1.	6 Центра.	6
2.2.	Ошибка! Закладка не определена.	6
2.3.	77	
2.4.	8	
2.5.	110	
2.6.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	11
2.7.	12	
2.8.	121	
2.9.	Ошибка! Закладка не определена.	
2.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	12
3.	13	
4.	14	
5.	15	
6.	15	

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЦЕНТРЕ

Полное наименование образовательной организации	Индивидуальный предприниматель Демидова Анна Алексеевна
Сокращенное наименование	ИП Демидова А.А.
Организационно-правовая форма	Индивидуальный предприниматель
Данные о государственной регистрации юридического лица	Основной гос. регистрационный номер ИП: 323774600504865
Дата создания	10.08.2023 г.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	771707535609
Руководитель структурного образовательного подразделения	Демидова Анна Алексеевна
Местонахождение учебных классов Центра	127221, г. Москва, проезд Завода Серп и Молот, д. 6, этаж 1, пом. I, ком. 33, 34, 41, 45, 46, 49, 50, 51
Наличие филиалов (отделений), их наименование	Нет
Телефон, факс	+7 (926) 928-77-20
Адрес электронной почты	shkola.lefortovo@gmail.com
Сайт	https://школа-Лефортово.рф
Собственник	Демидова Анна Алексеевна
Лицензия	Л035-01298-77/00961038 от 11 декабря 2023 г., выдана Департаментом образования г. Москвы, бессрочно

Контингент	Обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся	https://школа-Лефортово.рф/docs/
Материально-техническая база	https://школа-Лефортово.рф /mat/

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Исполнительный орган	Руководитель Центра (структурного образовательного подразделения)
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет Общее собрание работников
Органы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Участие родителей в управлении	Родительские собрания и родительские активы

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА

Центр осуществляет свою деятельность, в соответствии с законодательством, Лицензией на осуществление образовательной деятельности на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей, с 5 до 18 лет.

Деятельность Центра регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, и другими нормативными актами, разработанными и принятыми в соответствии с законодательством РФ.

Центр обеспечивает реализацию образовательного процесса по всем образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией. Основным направлением деятельности Центра являются образовательная, организационно-методическая, информационно-консультативная деятельность.

1.4. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ЦЕНТРЕ

Наименование органа	Функции
Руководитель Центра	- контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия педагогических работников Центра; - утверждение штатного расписания, отчетных документов Центра, - осуществление общего руководства Центром; - утверждение локальных нормативных актов;

	- право подписи всех (финансовых, отчетных и т.д.) документов.
Педагогический совет	- разработка документации Центра по вопросам организации образовательной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, методики оценки качества образования и системы показателей; -определение направлений развития Центра в части образовательной деятельности, формы и сроков аттестации обучающихся по учебным программам; -осуществление организации работы по повышению квалификации педагогических работников; - организации системы мониторинга качества образования в Центре и анализ результатов оценки качества образования; - переводе обучающихся; - иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Педагогического совета
Общее собрание работников Центра	-содействие реализации целей и задач, стоящих перед Центром; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Центре и мероприятий по ее укреплению, обсуждение вопросов исполнения работниками локальных нормативных актов Центра и рассмотрение предложений по их изменению; -рассмотрение вопросов по созданию оптимальных условий профессионального роста каждого работника; -рассмотрение вопросов по охране и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Центра; -представление интересов работников Центра, обеспечение социально-правовой защиты; -поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Центра

Совет обучающихся	-участие в обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - подготовка предложений Руководителю Центра по оптимизации деятельности, организации досуга и быта обучающихся; -участие в обсуждении реализации системы поощрения обучающихся; -содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; -содействие в проведении работы с обучающимися.
---------------------------------	---

Выводы:

- организационно-правовая структура Центра и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- действующая собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации;
- используемая в Центре система взаимодействия обеспечивает нормальную жизнедеятельность Центра и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи деятельности Центра. Организация управления Центра соответствует действующему законодательству.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности в Центре регламентируется действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами Центра, принятыми в соответствии с законодательством. Центр самостоятельно осуществляет разработку и утверждение осуществляемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в ИП Демидова А.А. осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы предметов.

Образовательная деятельность ведется по адресу: 127221, г. Москва, проезд Завода Серп и Молот, д. 6, этаж 1, пом. I, ком. 33, 34, 41, 45, 46, 49, 50, 51 – реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Наличие условий для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: наличие Wi-Fi, доступ к сети Интернет для педагогов.

Условия охраны здоровья обучающихся:

наличие инструкций технике безопасности, о пожарной безопасности, проведение инструктажей, наличие аптечки первой помощи, регулярный контроль состояния помещений.

В Центре предусматриваются следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, выездные занятия, консультации, и другие работы. Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Язык обучения - русский.

Формы обучения, сроки освоения образовательных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об образовании.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной дополнительных общеобразовательных программ Центра, которые составлены в соответствии законодательством РФ, в т.ч. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Кадровое делопроизводство в Центре осуществляется в виде организационных, распорядительных и информационно-справочных документов. Организационные документы регламентируют структуру, задачи и функции Центра, права, обязанности и ответственность руководителя и специалистов, осуществляющих учебно-методическую и преподавательскую деятельность. К распорядительным документам относятся приказы, распоряжения и поручения по основной деятельности Центра, в которых отражаются вопросы работы с кадрами, а также документы по личному составу, отражающие конкретные управленческие ситуации процессов движения кадров, их учета, оценки и т.д.

В Центре ведётся организационно-распорядительная и отчетная документация, регулирующая учебно-методическую работу:

- расписания занятий, соответствующие учебным планам;
- приказы по зачислению обучающихся;
- приказы о выпуске обучающихся;
- журналы учета посещаемости и проведения занятий.

Расписание учебных занятий утверждается Руководителем Центра и регламентирует учебную деятельность Центра.

2.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

В своей деятельности Центр руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Гражданским кодексом Российской Федерации;

Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Другими законодательными актами Российской Федерации, а также локальными актами Центра.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Центра, относятся:

Положение об общем собрании работников, положение об оплате труда, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила приема, правила оказания платных образовательных услуг; положение о порядке перевода и отчисления, положение об итоговой аттестации, инструкции по безопасности и охране труда, должностные инструкции, приказы Руководителя Центра.

Все направления работы, предусмотренные Федеральным законодательством в области реализации и функционирования ОП ДО, закреплены в Центре документально в локальных нормативно — правовых актах и выполняются в полном объеме.

2.2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество набора обучающихся зависит от уровня сложившейся в государстве системы образования, ситуации на рынке образовательных услуг, отрасли, престижа Центра и эффективности работы по продвижению образовательных услуг.

Приём обучающихся проводится в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Центра.

Вся необходимая информационно-справочная информация о деятельности Центра размещена на официальном сайте.

Перечень документов, необходимых для представления поступающими, установлен локальными нормативными актами Центра и размещен на официальном сайте Центра. Перед заключением договора об образовании, сотрудники Центра знакомят поступающих на обучение и/или их законных представителей, с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями заказчиков и обучающихся.

Вывод: Анализ комплектования контингента обучающихся Центра показывает, что требования, установленные Законодательством РФ, локальными нормативными актами Центра выполняются

2.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Центре осуществляется реализация образовательных программ дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности.

Система дополнительного образования в Центре обеспечивает возможности обучения для детей в возрасте от 5 до 18 лет по направлениям подготовки к школе, сопровождению обучения в школе и сдаче государственных итоговых экзаменов. Таким образом, система дополнительного образования создает условия для самореализации личности каждого обучающегося, их дальнейшего развития, самоопределения и самореализации.

Учебный план дополнительного образования ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая.

Сведения о контингенте обучающихся Центра, успешно освоивших курсы по дополнительным общеобразовательным программам за 2024 учебный год: 60 человек.

Разработанные и реализуемые в Центре образовательные программы соответствуют требованиям законодательства, современным образовательным стандартам и запросам общества. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом индивидуальных запросов обучающихся.

Эффективность образовательного процесса обеспечивается обязательным сочетанием теоретической подготовки (лекционных занятий) и практической отработки полученных знаний и умений, что позволяет обучающимся закреплять материал, развивать навыки и формировать практический опыт. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальное обеспечение для реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация образовательных программ в Центре направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение запросов обучающихся и их законных представителей.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем и/или итоговой аттестационной комиссией.

Выводы: В соответствии с поставленными целями и задачами, содержание и качество образовательной деятельности Центра направлены на обеспечение всестороннего развития личности ребенка. Образовательные программы Центра способствуют не только приобретению новых знаний, умений и навыков, но и сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них ценностей здорового образа жизни, а также своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка, создавая благоприятную среду для его самореализации и успешной социализации.

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№п/п	Наименование программы	Нормативный срок обучения (кол-во ак часов)	Возраст детей
1.	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»	124	
2.	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Базовый блок подготовки детей к школе»	165	
3.	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Профильный блок подготовки детей к школе»	264	
4.	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 90	90	15-18 лет

5	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по информатике 90	90	15-18 лет
6	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по математике 180	180	15-18 лет
7	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по физике 90	90	15-18 лет
8	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку 90	90	15-18 лет
9	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика»	90	5-7 лет
10	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика	90	5 лет
11	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «История мировых цивилизаций 20»	20	10-15 лет
12	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «История мировых цивилизаций 30»	30	10-15 лет
13	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «История мировых цивилизаций 50»	50	10-15 лет
14	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Курс по Ботанике, Зоологии и Анатомии 30»	30	10-15 лет
15	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Курс по Ботанике, Зоологии и Анатомии 60	60	10-15 лет
16	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Литературная гостиная 25»	25	10-15 лет
17	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Литературная гостиная 30»	30	10-15 лет

18	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Литературная гостиная 60»	60	10-15 лет
19	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика 40»	40	5-7 лет
20	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Введение в курс обществознания Мир вокруг 20»	20	10-15 лет
21	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас 30»	30	5-7 лет
22	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас 60»	60	5-7 лет
23	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная гостиная 20»	20	5-7 лет
24	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная гостиная 30»	30	5-7 лет
25	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная гостиная 40»	40	5-7 лет
26	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадная математика 60»	60	10-15 лет
27	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадная математика 90»	90	10-15 лет
28	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Программирование 60»	60	10-15 лет
29	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Программирование 90»	90	10-15 лет
30	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Русская грамматика 60»	60	10-15 лет

31	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Русская грамматика 90»	90	10-15 лет
32	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Русская грамматика 90»	30	5-7 лет
33	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская 30»	30	5-7 лет
34	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Читательский клуб 60»	60	5 лет

Выводы:

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами, представленными на официальном сайте Центра. Помимо реализуемых программ, Центр ведет активную работу по обновлению, совершенствованию и разработке новых образовательных программ, отвечающих современным требованиям и потребностям обучающихся.

2.5. СВЕДЕНИЯ ОБ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Информационно-образовательная среда Центра включает в себя следующие электронные ресурсы: официальный сайт (<https://школа-лефортово.рф/>), обеспечивающий доступ к актуальной информации об образовательных программах, расписании занятий, новостях и контактных данных, а также корпоративную электронную почту (shkola.lefortovo@gmail.com) для оперативной связи с родителями (законными представителями) и обучающимися. В настоящее время осуществляется работа по дальнейшему развитию и совершенствованию информационно-образовательной среды Центра.

2.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение Центра позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся в полном объеме.

Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

По всем учебным модулям (дисциплинам) образовательных программ в библиотеке Центра имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Центр обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам.

Комплектование фондов библиотеки ведется по направлениям учебной работы Центра. Вся поступающая литература подлежит инвентарному учету.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс Центра.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.
- Центр имеет, отвечающее современным требованиям лицензионное программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.

2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР, ЭСО И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр руководствуется локальными нормативными актами “Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ИП Демидова А.А., В Центре установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

2.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей, и обеспечивает реализацию всех заявленных образовательных программ в полном объеме.

Здание и помещения

Центр располагается в арендуемом помещении, соответствующем санитарно-эпидемиологическим, противопожарным и строительным нормам. Общая площадь помещений составляет 626,3 м², из них: учебные кабинеты — 205,3 м² (всего 8 кабинетов);

помещение для творческой мастерской (художественная) — 25,8 м²;

административные и вспомогательные помещения — 159,9 м²;

помещения для отдыха и питания (при наличии) — 235,3 м².

Все помещения оснащены системами отопления, вентиляции и освещения, соответствующими санитарным нормам. Регулярно контролируются температурный режим, уровень освещенности и шумовой фон.

Учебные кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и материалами, соответствующими профилю реализуемых программ:

Доска магнитно-маркерная-1 шт, стол ученический -12 шт, стулья ученические-12 шт, шкаф -1шт, стол преподавателя-1 шт, стул преподавателя-1 шт., ноутбук преподавателя-1 шт., телевизор, стеллаж -2шт., учебные пособия для детей.

Оборудование поддерживается в исправном состоянии, регулярно проходит проверку и техническое обслуживание. Парты, стулья.

Вывод:

Материально-техническая база Центра позволяет эффективно реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей, обеспечивает безопасность, комфорт и доступность для всех категорий обучающихся. Потребность в дальнейшем развитии материально-технической базы: модернизация компьютерного парка, расширение мастерских, приобретение интерактивного оборудования.

2.9. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Центр работает с 9.00 до 19.00 в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год в Центре начинается 1 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. В Центре применяется модульная система обучения, которая позволяет гибко адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям обучающихся. Равномерное распределение учебной нагрузки, предусмотренное данной системой, способствует достижению высоких образовательных результатов и предотвращает переутомление.

Учебный процесс в Центре организован с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с требованиями СанПиН. Для детей 5-7 лет предусмотрен "ступенчатый" режим продолжительности занятий: 35 минут в период с сентября по декабрь и 45 минут с января по май. Перемены между занятиями – не менее 10 минут. Для детей в возрасте 8-18 лет продолжительность занятий составляет 45 минут.

2.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для обеспечения высокого качества образования в Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). В рамках ВСОКО проводится регулярный мониторинг качества образовательных результатов, эффективности образовательного процесса и соответствия созданных условий требованиям. Основной целью ВСОКО является: формирование единой системы оценки, выявление факторов, влияющих на качество образования, и своевременное реагирование на изменения;

получение объективной информации о состоянии образования, выявление тенденций и причин, влияющих на его уровень;

предоставление достоверной информации участникам образовательных отношений и общественности; принятие обоснованных управленческих решений для повышения качества образования и информирования потребителей образовательных услуг.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центр укомплектован педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Численность штатных педагогических работников составляет 11 человек.

Из них:

- педагогов дополнительного образования – 11 человек;
- психолог - 1 человек;
- логопед - 1 человек;

Высшее образование имеют 11 педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 11

Центр располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Центре.

Результаты профессиональной деятельности педагогов:

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации: 0

Выводы:

Центр располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. У части педагогического коллектива выражен интерес к инновационной деятельности, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике. У всех педагогов имеется профильное педагогическое образование или переподготовка в педагогическом направлении.

Оценивая кадровое обеспечение Центра, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов Центра.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Данный раздел посвящен анализу востребованности выпускников Центра, прошедших обучение по программам дополнительного образования, включая программы подготовки к школе и подготовке к ЕГЭ. Оценка востребованности является важным показателем эффективности образовательной деятельности и позволяет оценить успешность выпускников в дальнейшем.

В связи с тем, что Центр недавно получил лицензию на осуществление образовательной деятельности, данный отчет о самообследовании охватывает период, когда выпускники еще не выпустились из образовательных программ. Таким образом, сбор и анализ данных о востребованности выпускников, включая выпускников программ подготовки к школе и ЕГЭ, в полной мере не представляется возможным.

Отсутствие данных о выпускниках и их дальнейшей траектории развития обусловлено следующими факторами:

- Недостаточный период обучения: Большинство программ Центра рассчитаны на длительный период обучения, поэтому выпускники еще не завершили обучение к моменту проведения

самообследования.

- Новизна программ: Программы, реализуемые Центром, были разработаны и запущены в течение прошедшего учебного года, что не позволяет провести долгосрочный анализ результатов.
- Отсутствие выпускных экзаменов (в некоторых программах): В программах подготовки к школе и других программах (не связанных с ЕГЭ) выпускные экзамены не предусмотрены, что затрудняет объективную оценку результатов обучения.

Планируемые мероприятия по оценке востребованности в будущем:

Несмотря на указанные ограничения, Центр планирует внедрить систему оценки востребованности выпускников в будущем. Данная система будет включать следующие мероприятия:

Сбор данных о поступлении в школы и ВУЗЫ: После выпуска обучающихся будет проводиться сбор данных о поступлении выпускников в образовательные организации.

Анкетирование выпускников и родителей: Будет проводиться анкетирование выпускников и их родителей для получения обратной связи о качестве обучения, полученных знаниях и навыках, а также об их дальнейших успехах.

Установление контактов с учебными заведениями: Будет налажено взаимодействие с образовательными организациями (школами, ВУЗами) для получения информации о подготовке выпускников Центра.

Анализ результатов ЕГЭ (в отношении выпускников, готовящихся к ЕГЭ): После проведения ЕГЭ будет проведен анализ результатов экзаменов, сравнение с результатами прошлых лет и со средними результатами по региону и стране.

Мониторинг дальнейшей траектории развития: Будет осуществляться мониторинг дальнейшей траектории развития выпускников, их профессиональных достижений и успешности в различных сферах деятельности.

Вывод: В текущем отчетном периоде раздел о востребованности выпускников не может быть заполнен в полном объеме. Однако, Центр придает этому вопросу большое значение и планирует активно работать над сбором и анализом данных о востребованности выпускников в будущем. Полученные результаты будут использованы для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности и повышения качества предоставляемых услуг.

5. ОХРАНА ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Центр работает по утвержденному Директором плану мероприятий по охране труда. Приказом Директора назначены ответственные по технике безопасности.

В своей деятельности комиссия по охране труда руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами по охране труда. В целях систематического контроля над соблюдением требований законодательства в сфере охраны труда организована система контроля. Сотрудники, ответственный за охрану труда имеют удостоверение о проверке знаний по охране труда.

Учебное помещение Центра соответствует требованиям пожарной безопасности, укомплектованы средствами пожаротушения.

В Центре согласно нормам законодательства, производится обучение и подготовка персонала по технике безопасности и охране труда, по пожарной безопасности. Проводятся плановые медицинские осмотры согласно установленным санитарным нормам.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и по видам работ.

Требования законодательства и нормативных актов администрацией и работниками выполняются. За последний год не имеется ни одного случая нарушений охраны труда и случаев травматизма.

6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	81 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	57 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	9 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	11 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	81 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.8.2	На региональном уровне	0 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек

1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.9.2	На региональном уровне	0 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	0 человек

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская (творческая)	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Вывод по результатам самообследования.

Самообследование подтвердило наличие у Центра ряда сильных сторон, оказывающих положительное влияние на образовательный процесс и развитие обучающихся:

Высококвалифицированный педагогический состав;

Актуальные и востребованные образовательные программы;

Благоприятная атмосфера для развития детей;

Индивидуальный подход к каждому обучающемуся;

Современная материально-техническая база.

В ходе самообследования выявлена необходимость расширения спектра дополнительных образовательных программ для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и обеспечения возможности реализации их потенциала. В настоящее время реализуются программы социально-педагогической направленности, что является важным направлением, но недостаточным для охвата всех интересов и способностей детей. Для дальнейшего развития Центра приоритетной задачей является разработка и внедрение программ технической и художественной направленностей.

Перспективные направления развития Центра:

- Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих современным тенденциям (в области искусственного интеллекта, робототехники), а также программ других, востребованных направлений;
- Расширение использования дистанционных образовательных технологий;
- Модернизация материально-технической базы;
- Увеличение количества и уровня достижений обучающихся на конкурсах и олимпиадах;
- Внедрение новых форм работы с родителями.

Результаты самообследования показывают, что потенциал Центра по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, а также требованиям к показателям оценки статуса Центра.

В 2024 году работа Центра была организована успешно. Анализ деятельности выявил благоприятные предпосылки для дальнейшего эффективного функционирования и развития, прежде всего, благодаря успешной кадровой политике. Сформирован высокопрофессиональный коллектив, обеспечивающий эффективное решение задач посредством командного взаимодействия и высокой профессиональной ответственности. Нормативные требования соблюдаются, травматизм отсутствует.

Председатель комиссии по самообследованию

|

Члены комиссии:

_____/ /
_____/ /